

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN HUMACAO
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN MATEMÁTICAS

A. Encabezado	Universidad de Puerto Rico en Humacao
B. Nombre del curso	Temas de Matemáticas
C. Codificación	MATE 4117
D. Cantidad de horas/créditos	1-3 horas contacto ¹ / 1- 3 créditos
E. Requisitos o correquisitos y otros requerimientos	El profesor que dicta el curso establecerá los prerrequisitos de acuerdo al tema del curso.

F. Descripción del curso

El curso tratará temas de importancia actual. El mismo reflejará los intereses de los estudiantes y de la facultad. Debe ser diseñado como un curso en alguno de los siguientes campos: investigación operativa, estadística, análisis real, análisis complejo, teoría de operadores, álgebra, álgebra aplicada, topología, ecuaciones diferenciales.

G. Objetivos de aprendizaje

Este curso tiene el objetivo de ofrecer a los estudiantes la oportunidad de aprovechar cursos sobre temas que sean de actualidad y que no estén incluidos en su currículo regular.

Objetivos Específicos:

Dependerán del tema a cubrirse.

H. Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

A estipularse por el profesor que dicte el curso. Este bosquejo se someterá al director del Departamento de Matemáticas para su aprobación un semestre previo a la fecha en que se comienza a impartir el curso.

I. Estrategias Instruccionales

Para lograr los objetivos del curso, el profesor determinará cuáles de las siguientes actividades instruccionales se realizarán: conferencias, laboratorios, demostraciones, trabajos en grupo, estudios independientes, discusión de asignaciones. Además, el profesor podrá fomentar, promover o coordinar otras actividades que considere conveniente para lograr los objetivos del curso.

J. Recursos mínimos disponibles o requeridos

Los recursos mínimos para el ofrecimiento del curso:

- 1) Laboratorio para trabajo independiente de los estudiantes

¹ Una hora contacto equivale a cincuenta (50) minutos.

- 2) El equipo electrónico que necesita el profesor para impartir la clase
- 3) El programado apropiado para el curso (intérpretes y compiladores de todos los lenguajes que se utilizarán) y acceso a INTERNET.

K. Técnicas de evaluación

Para lograr los objetivos del curso, el profesor determinará las estrategias de evaluación que utilizará. Estas podrían incluir algunas de las siguientes: exámenes, asignaciones, trabajos en grupo, pruebas cortas, proyectos especiales, presentaciones orales o escritas, entre otras.

L. Acomodo razonable

Los estudiantes que requieran acomodo razonable deben visitar la Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos (SERPI) y comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo necesario conforme a las recomendaciones de SERPI.

M. Integridad académica

El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Número. 13, 2009-2010 de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”.

Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en dicho reglamento.

N Sistema de calificación

Se asignará la nota A, B, C, D, ó F según el nivel de competencia demostrado por el estudiante en las evaluaciones. El profesor del curso podrá usar la escala (porcentual): 100-85 A; 84-75 B; 74-60 C; 59-50 D; 49 – 0 F o cualquier otra escala que considere más adecuada para la asignación de notas . En todo caso, el profesor informará a los estudiantes la escala para la distribución de calificaciones a usarse en el curso durante las dos primeras semanas de clases.

O. Bibliografía

Dependerá del tema a cubrirse.

Responsables de las revisiones

- Bárbara Santiago Figueroa (octubre de 2005)
- Comité de Currículo (noviembre de 2005)
- Marilú Lebrón Vázquez (de julio de 2007)
- Wilson Ruiz Torres (23 de septiembre de 2016)