

INSTRUCCIONES PARA EL BUEN USO DE ESTE MANUAL

Este manual nace por inquietud de mis estudiantes quienes tienen las naturales dificultades iniciales con demostraciones en las clases de matemática rigurosa. “Profesor, denos un seminario de cómo hacer pruebas”. Siempre he creído que uno aprende a nadar nadando pero quiero justificarme ahora diciendo que si además uno observa a los nadadores, puede imitarles el estilo, puede saber cuánto le falta para alcanzarlos y puede también superarlos.

Lo único que intento con este manual es mostrar algunas pruebas cortas estándar, con algunos comentarios que espero que sirvan para ubicar al lector dentro del problema. No se intenta con estos comentarios sustituir la intuición que tiene el matemático cuando percibe la esencia de un problema y lo resuelve, sino solamente explicar las ideas, identificar bien lo que se supone cierto y lo que se debe probar.

Entonces, lector, sigamos el consejo de Paul Halmos. Cuando estés frente a un problema, lee el enunciado y aleja de tí el libro. Trata de resolver el problema y vuelve al libro sólo cuando estés seguro de que no puedes resolverlo. Ahora viene lo mío: antes de leer la prueba lee el comentario y vuelve a intentar la prueba. Espero que no tengas que leer mis pruebas (que no son mías, ná!), sino para corregirlas si están mal o para sugerirme otras más breves, mas inteligentes, o más elegantes. Te deseo suerte.

Agradecimiento

Quiero expresar mi agradecimiento a Ileana Galarza Pedraza, estudiante de Matemáticas Computacionales del CUH, y una de los mencionados arriba, quién diligentemente transcribió todo esto, nada menos que a $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$.